

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Εποπτεία του χρονοπρογραμματισμού της διδασκαλίας και διδακτέας ύλης για όλα τα μαθήματα. Για κάθε κλάδο ή/και ομάδα μαθημάτων ο έλεγχος του χρονοπρογραμματισμού για την διδασκαλία, της διδακτέας ύλης και ο συντονισμός της πιλοτικής εφαρμογής νέων προγραμμάτων σπουδών θα πραγματοποιηθεί από τους επιμέρους Σχολικούς Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου ως έχουν οριστεί στην σχετική απόφαση του ΕΠΕΣ.

Μέσω του χρονοπρογραμματισμού είναι δυνατό να αξιοποιηθεί καλύτερα ο διδακτικός χρόνος, ώστε να καλυφθούν κενά των μαθητών από το παρελθόν, να καταστεί εφικτή μία ομογενοποίηση του γνωστικού επιπέδου κάθε τμήματος και να καλυφθεί πλήρως η διδακτέα ύλη (ενόψει και της Τράπεζας Θεμάτων) .

Εποπτεία Συντονισμού Διδασκαλίας Μαθημάτων

Επιπλέον στόχος της δράσης είναι η συνεργασία συναδέλφων ιδίου κλάδου. Συνοπτική καταγραφή σημαντικών σημείων στη διδασκαλία της ύλης και διδακτικών πρακτικών. Επισήμανση κοινών γνωστικών παρανοήσεων των μαθητών μεταξύ των συναδέλφων κάθε κλάδου, υπό την ευθύνη των Σχολικούς Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου.

Καταγραφή της ανατροφοδότησης σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και του προγραμματισμού της ύλης.

Η πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών κατά το σχολικό έτος 2022-23 έχει ως στόχο να δοκιμαστούν στην πράξη οι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που προτείνονται σε αυτά και να δοκιμασθεί στην πράξη ο διδακτικός μετασχηματισμός που αυτά προτείνουν. Η ανάδραση από την διαδικασία θα χρησιμοποιηθεί για την βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών.

Πιλοτική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών

1

2

Βελτίωση επιστημονικού γραμματισμού των μαθητών, ενίσχυση της αυτενέργειας και διεύρυνση των γνώσεων τους στα διδακτικά αντικείμενα του αναλυτικού τους προγράμματος.

Καλλιέργεια της καλλιτεχνικής παιδείας στους/στις μαθητές/τριες μέσα από παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.

Εξοικείωση των μαθητών/τριών με διαθεματικές/διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην εξέταση ενός επιστημονικού θέματος. Οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν την επιστημονική μεθοδολογία μέσα από πραγματικές παρατηρήσεις και θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

- 3 Μέσω της βιωματικής μάθησης αυξάνεται το ενδιαφέρον και η προσοχή των μαθητών/τριών, και η γνώση αφομοιώνεται ευκολότερα. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές

Στόχος της δράσης είναι επίσης οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν ομαδοσυνεργατικότητα, και την τη φαντασία τους,

Στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές των Φυσικών Επιστημών να αναπτύξουν ικανότητες για ακριβείς μετρήσεις και βαθύτερη κατανόηση καθημερινών φυσικών μεγεθών. Επίσης συνειδητοποίηση της πολυπλοκότητας των επιστημονικών φαινομένων, κριτική ανάγνωση επιστημονικών θεωριών στη βάση τεκμηριωμένων δεδομένων-αποδοχή ή απόρριψη μερικών από αυτές και καλλιέργεια της δεξιοτήτας υποστήριξης μιας επιστημονικής θέσης με επιχειρήματα.

Οι όμιλοι έχουν ως σκοπό τόσο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών όσο και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας. Πέραν του γενικού στόχου οι στόχοι εξιδεικεύονται σε κάθε όμιλο. Οι όμιλοι που θα λειτουργήσουν κατά το τρέχον σχολικό έτος είναι :

- 1) Θεατρικός
- 2) Κινηματογράφου
- 3) Μαθηματικών
- 4) Οικονομικής Ιστορίας της Ευρώπης
- 5) Ρητορικός
- 6) Ρομποτικής
- 7) Σύγχρονης Φυσικής
- 8) Σύνδεσης Εκπαίδευσης και Εργασίας
- 9) Φιλαναγνωσίας
- 10) Χημείας
- 11) Δημοσιογραφίας

Όμιλοι Αριστείας στο Πρότυπο  
Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής  
Σμύρνης

Η προετοιμασία και συμμετοχή μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς αποφέρει πολλαπλά οφέλη στους/στις συμμετέχοντες/σες. Συγκεκριμένα βοηθά στην εμβάθυνση των γνώσεων τους, στην αύξηση της κριτικής τους ικανότητας, στην βελτίωση των γλωσσικών, επικοινωνιακών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων τους σε κάθε αντίκειμενο.

- 5 Στους αθλητικούς αγώνες αλλά και στους διαγωνισμούς στις οποίους συμμετέχουν ομάδες (π.χ. ΕΟΕΣ) σφυρηλατείται η ομαδικότητα και η ικανότητα λήψης αποφάσεων υπό πίεση. Ακόμη η οραματική στόχευση των Σχολικών Αγώνων είναι «να δημιουργήσουν μια νέα κυρίαρχη αθλητική τάση στην ελληνική κοινωνία, τους “Δια Βίου Ασκούμενους”

Επι πλέον κατά την διάρκεια της προετοιμασίας βελτιώνονται οι σχέσεις μαθητών-καθηγητών.

Προετοιμασία και συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και σχολικούς αθλητικούς αγώνες.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Η μείωση σποραδικών αδικαιολόγητων απουσιών τις πρώτες, τις τελευταίες και τις ενδιάμεσες ώρες. Ανίχνευση προβλημάτων που μπορεί να οδηγούν σε αυτές.

Οι δράσεις θα βοηθήσουν τους μαθητές/τριες να προσδιορίσουν και να καθορίσουν τους επαγγελματικούς τους στόχους του με βάση τις συνθήκες που επικρατούν στους εργασιακούς χώρους.

Να αντιληφθούν και να κατανοήσουν τα κοινωνικά στερεότυπα που παίζουν ανασταλτικό ρόλο στις επαγγελματικές τους αποφάσεις.

- 2 Να μάθουν να παίρνουν επαγγελματικές αποφάσεις μόνοι τους συνυπολογίζοντας όλες τις παραμέτρους.

Να έχουν ομαλή μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης,

Μέσω της εμπλοκής επαγγελματιών στην ενημέρωση των μαθητών να προωθηθούν οι σχέσεις συνεργασίας του σχολείου με την τοπική κοινότητα και να δημιουργηθεί ένα δίκτυο επαφών με εκπροσώπους από τους χώρους εργασίας.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Παρακολούθηση φοίτησης

Δράσεις Επαγγελματικού Προσανατολισμού

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

Έχουν προγραμματιστεί 5 διαφορετικές δράσεις με σκοπό:

- α) Την υποστήριξη, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας και ειδικότερα σε θέματα όπως ενδοοικογενειακή/έμφυλη βία, ισότητα των φύλων, διαχείριση πένθους, διαχείριση άγχους, εξαρτήσεις, κ.ά. καθώς και την βελτίωση της ψυχολογικής τους ανθεκτικότητας (resiliense)
- 1 β) Την εκπαίδευση των μαθητών/τριών στην αναγνώριση και αντιμετώπιση καταστάσεων διαδικτυακού εκφοβισμού (cyberbullying)
- γ) Την ενδυνάμωση και την ενίσχυση των μαθητών στην προαγωγή των δημοκρατικών διαδικασιών, στην ενίσχυση της συμμετοχής τους στα κοινά ως μελλοντικών πολιτών κοινά και στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- δ) Την καλλιέργεια της κοινωνικής ενσυναίσθησης στους/στις μαθητές/τριες και προώθηση της ενεργούς πολιτότητας

Δράσεις ψυχικής υγείας, αντιμετώπισης διαδικτυακού εκφοβισμού, καλλιέργειας της κοινωνικής ενσυναίσθησης και της ενεργούς πολιτότητας

- 2 Η διαχείριση καταστάσεων έντασης και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών, μέσα στα πλαίσια σχολικής διαμεσολάβησης, από τους ίδιους τους μαθητές, αφενός αναπτύσσει την ενσυναίσθησή τους και την ικανότητά τους στη διαχείριση περιστατικών από τη θέση του σχολικού μεσολαβητή, αφ' ετέρου αναμένεται να προλάβει αρκετά προβλήματα που θα μπορούσαν να επηρεάσουν αρνητικά τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σχολική διαμεσολάβηση

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Προτυποποίηση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Μείωση χρόνου σύνταξης της έκθεσης αυτοαξιολόγησης.

- 1 Επιπλέον, λειτουργία και ενημέρωση σελίδας εκπαιδευτικής νομοθεσίας, για ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.

Λειτουργία ασύγχρονων μεθόδων ενημέρωσης και οργάνωσης των διοικητικών διαδικασιών μέσω της η-τάξης του ΠΣΔ.

Απόσυρση εξοπλισμού που δεν χρησιμοποιείται λόγω βλάβης ή λόγω παλαιότητας.

Διάθεση λειτουργικού εξοπλισμού, αν υπάρχει, σε άλλα σχολεία ή κοινωνικές δομές.

- 2 Εξοικονόμηση αποθηκευτικού χώρου.

Αναβάθμιση και βελτίωση εικόνας σχολικών χώρων. Εθελοντές μαθητές αναλαμβάνουν να αναβαθμίσουν αισθητικά τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου, στον οποίο παραμένουν αρκετές ώρες της ημέρας.

Προτυποποίηση διαδικασίας αυτοαξιολόγησης και άλλων διοικητικών λειτουργιών

Δράσεις ανακύκλωσης και αισθητική αναβάθμιση σχολείου.

## **Σχολείο και κοινότητα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Αναζήτηση και βελτίωση συνεργασιών με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Σύνδεση του σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Βελτίωση της διδασκαλίας από την ανάδραση των φοιτητών/τριών. Καταγραφή δραστηριότητας πρακτικών ασκήσεων.

- 1 Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την πραγματικότητα της σχολικής τάξης στην Ελλάδα και ειδικότερα με τις πρακτικές διδασκαλίας σε δημόσιο σχολείο της Β/θμιας εκπαίδευσης.

Έχουν εξασφαλισθεί συνεργασίες με τα τμήματα Θεολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής, Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Ε.Κ.Π.Α. και Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. του Ε.Μ.Π.

### **Σχέδιο Δράσης**

Δειγματικές διδασκαλίες και mentoring σε φοιτητές, Πρακτική άσκηση φοιτητών

Για δεύτερη χρονιά γίνεται προσπάθεια δημιουργίας δύο δικτύων σχολείων.

Η πρώτη δράση έχει ως στόχο την δημιουργία "Αμφικτιονίας ιστορικών σχολείων". Τα συμμετέχοντα σχολεία όταν ολοκληρωθεί η δράση θα είναι το Παγκύπριο Γυμνάσιο, το Ζωγράφειο Λύκειο και το Πρότυπο Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης.

Και οι δύο δράσεις έχουν ως σκοπό την ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών και την οργάνωση κοινών δραστηριοτήτων ανάμεσα στους μαθητές-τριες των σχολείων.

- 2 Ειδικός σκοπός της πρώτης δράσης είναι η διάχυση της εμπειρίας των μαθητών από διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα. Επιδιώκεται η αλληλεπίδραση των διαφορετικών μαθητικών κοινοτήτων με απώτερο στόχο να διαπιστώσουν τόσο τα ετερογενή στοιχεία τους όσο και την κοινή συνισταμένη της ιστορικής διαδρομής τους.

Δημιουργία δικτύων σχολείων

Στη δεύτερη δράση, μέσω ενός δικτύου Προτύπων σχολείων, θα προταθούν συνεργασίες ομίλων για την προώθηση κοινών δράσεών τους.

Επίσης, θα γίνει προσπάθεια να λειτουργήσει για 9η συνεχή χρονιά το «Εργαστήριο Άλγεβρας», συνεργαζόμενοι με αντίστοιχο σχολικό σύμβουλο, όπου Μαθηματικοί συνεργάζονται ως κοινότητα πρακτικής και μάθησης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Βελτίωση διδασκαλίας μέσω ετεροπαρατήρησης και ανάδρασης. Τα αποτελέσματα συζητώνται εντός του κλάδου. Συνεργασία συναδέλφων.

#### Σχέδιο Δράσης

Συντονισμός ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών κατά κλάδο.

Έχουν προγραμματιστεί 4 διαφορετικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις με βασικούς την επαγγελματική βελτίωση των εκπαιδευτικών και την απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων.

Εκπαίδευση στη βασική υποστήριξη ζωής και πιστοποίηση στη χρήση εξωτερικού απινιδωτή

2 Ο διαδραστικός πίνακας στη σχολική τάξη

Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Χρήση διαδικτυακών και ηλεκτρονικών πινάκων (whiteboards) και γραφίδας

Το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο ως εργαλείο Επαγγελματικής Αναπτυξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

Γνωριμία με την ευρωπαϊκή κουλτούρα και ιστορία μέσα από τα παραδοσιακά παιχνίδια.

1 Ενσωμάτωση των παραδοσιακών παιχνιδιών (ομαδικών και φυσικών) στην παιδαγωγική διαδικασία, κυρίως ως μέσο ανταπόκρισης στη διαφορετικότητα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ευρωπαϊκό έργο KA229 Playing Europe

Βελτίωση των προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων των μαθητών στα αγγλικά.

Βελτίωση των «σκληρών» και «μαλακών» δεξιοτήτων των μαθητών μέσω των παραδοσιακών παιχνιδιών.