

Ενδοσχολική Επιμόρφωση

25 Ιουνίου 2024

Παρουσίαση δράσεων σχολικού έτους 2023-24, ομίλων,
καλών πρακτικών μάθησης & διδασκαλίας,
Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων



ΟΜΙΛΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Α', Ειρήνη Αρναούτη, ΠΕ06.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, ο Όμιλος Κινηματογραφικής Παιδείας Α' που απευθυνόταν σε μαθητές Α' τάξης γνώρισε μέσα από παρουσιάσεις την ιστορία της έβδομης τέχνης, τεχνικές φωτογραφίας, πλάνων, κάδρων, φωτισμού και συγγραφής σεναρίου. Επίσης, οι μαθητές συμμετείχαν σε ασκήσεις πλάνων και συγγραφής σεναρίου και έγραψαν το δικό τους αναλυτικό σενάριο. Ακόμη, ήρθαν σε επαφή με επαγγελματίες του χώρου του Κινηματογράφου, αφού επισκέφτηκαν τον Όμιλο και μίλησαν στους συμμετέχοντες οι κ.κ. Παναγιώτης Κλειδαράς, Διευθυντής Φωτογραφίας Κινηματογράφου, Γρηγόρης Σταυρόπουλος, Κινηματογραφιστής, Παύλος Συμεών, Καθηγητής του Τμήματος Οπτικοακουστικών Τεχνών του ΠΑ.Δ.Α. και Ειρήνη Καριώρη, σκηνογράφος (διαδικτυακά από το Λονδίνο).

ΟΜΙΛΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β', Σωτήριος Κόλλιας, ΠΕ01.

Θα παρουσιαστούν συνοπτικά τα πεπραγμένα του Ομίλου και θα προβληθεί ένα σύντομο βίντεο από τις δράσεις του Ομίλου και τα γυρίσματα της βραβευμένης μικρού μήκους ταινίας μας.

ΡΗΤΟΡΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ, Λιτσάρδου Μαρία, ΠΕ02

Στο Ρητορικό Όμιλο 2023-24 του Προτύπου ΓΕ.Λ. Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης μαθητές και μαθήτριες διδάχθηκαν τη Ρητορική Τέχνη μαθαίνοντας τον τρόπο εκφοράς δημόσιου, δημοκρατικού και πειστικού λόγου. Τα θέματα με τα οποία οι μαθητές και οι μαθήτριες εξάσκησαν τη ρητορική τους τέχνη είχαν κοινωνικό, φιλοσοφικό, διαχρονικό χαρακτήρα και εναλλάχθηκαν και με θέματα που αφορούσαν στην επικαιρότητα. Εξασκήθηκαν στη Ρητορική Τέχνη και κυρίως στους Διτούς Λόγους (επιχειρηματολογίας – αντιλογίας), οι οποίοι ευνοούν τη συνεργασία, την ομαδοσυνεργατική μάθηση, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, τη χρήση επιχειρημάτων, την οργάνωση και εκφορά αποτελεσματικού προφορικού λόγου, αλλά και την έκφραση τεκμηριωμένης και ευπρεπούς διαφωνίας με ανάπτυξη αντεπιχειρημάτων. Με τη συγκρότηση ομάδων Λόγου – Αντιλόγου διαπίστωσαν ότι υπάρχουν διαφορετικές οπτικές στην προσέγγιση και πρόσληψη ενός θέματος και έμαθαν να ανταποκρίνονται στα κριτήρια αξιολόγησης ενός ορθά διατυπωμένου και πειστικού Λόγου (ή Αντιλόγου), τα οποία είναι : η χρήση της σωστής Μεθοδολογίας, Επιχειρηματολογίας, Δομής, η Ομαδικότητα, το κατάλληλο Ύψος, η Συμμετοχή και ο Αντίλογος (Μ.Ε.Δ.Ο.Υ.Σ.Α). Για τη διάχυση καλών πρακτικών επισημαίνεται: α) η συμμετοχή μαθήτριας άλλου σχολείου της περιοχής (7ο ΓΕ.Λ. Νέας Σμύρνης) στις δραστηριότητες του Ομίλου και β) η αξιοποίηση της μεθοδολογίας των Διτών Λόγων στη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων, όπως Γλώσσα, Ιστορία, Αρχαία Ελληνικά (π.χ. Ρητορικά Κείμενα Β' Λυκείου).

ΟΜΙΛΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, Μακεδόνας Χριστόδουλος, ΠΕ04.02

Στο πλαίσιο των δράσεων του Ομίλου Χημείας: *in vitro*, *in vivo* και *in silico*, τη χρονιά 2023-2024, πραγματοποιήθηκαν 23 συναντήσεις. Σε 7 από αυτές διεξήχθησαν ομαδοσυνεργατικές εργαστηριακές ασκήσεις. Το βιβλίο ύλης του Ομίλου είναι αναρτημένο στη διεύθυνση <https://bit.ly/biblioylhsOX>. Επιπλέον οι μαθητές/ριες του Ομίλου είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια καινοτόμο δράση σε συνεργασία με καθηγητή και φοιτητες/ριες της Swanson School of Engineering του University of Pittsburgh (Η.Π.Α.) (<https://bit.ly/3WyfhvY>). Στο πλαίσιο της δράσης οι μαθητές/ριες μας παρακολούθησαν βίντεο που παρήγαγαν ομάδες φοιτητών/ριών χημικών μηχανικών και τα αξιολόγησαν με βάση συγκεκριμένα κριτήρια. Επίσης πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στην εταιρεία νανοτεχνολογίας Creative Nano (<https://bit.ly/VCrN2024>), η οποία αυτή την περίοδο συμμετέχει μεταξύ άλλων σε τρία μεγάλα προγράμματα νανοτεχνολογίας το BIOMAC (<https://www.biomac-oitb.eu/en/normal/home>), το FreeMe (<https://www.freeme-project.eu/>) και το MOZART (<https://www.mozart-project.eu/>). Ο Όμιλος Χημείας του Προτύπου ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης είναι ο μοναδικός Όμιλος Χημείας που λειτουργεί στην Νοτιοανατολική Ευρώπη, ο οποίος αποτελεί μέλος του δικτύου Ομίλων Χημείας της American Chemical Society (<http://lyk-evsch-n-smyrn.att.sch.gr/wordpress/?p=12684>)

Όμιλος Φιλαναγνωσίας , Καρίμαλη Ευαγγελία, ΠΕ02

Η θεματική του Ομίλου συναρθρώθηκε γύρω από τις έννοιες της **‘Ταυτότητας’** (Α τετράμηνο) και της **‘Ποιητικής’** (Β τετράμηνο). Η έννοια της ταυτότητας εξετάστηκε σε όλες τις τις εκφάνσεις (ατομική/ψυχαναλυτική, κοινωνική, εθνική, ιστορική/πολιτισμική) μέσω της ανάγνωσης, κατανόησης και κριτικής επεξεργασίας επιστημονικών διεπιστημονικών κειμένων (Ιστοριογραφία, Ανθρωπολογία, Ψυχολογία), αλλά και της ανάλυσης ποιημάτων/πεζών κειμένων με αυτή τη θεματική (π.χ., <https://itzikas.wordpress.com/2017/05/27/>, Λόγος Παράταιρος, Πες το με ποίηση (1860): «Εγώ – εαυτός»...). Αντίστοιχα η έννοια της Ποιητικής εξετάστηκε ως προς τους άξονες: η ποίηση ως καταφύγιο, η ποίηση ως στάση ζωής, η ποίηση και η διαδικασία παραγωγής της. Επίσης εδώ μελετήθηκαν και αναλύθηκαν -τόσο ερμηνευτικά όσο και μορφολογικά- ποιήματα παραδοσιακών και μοντέρνων Ελλήνων ποιητών (Καβάφης, Καρυωτάκης, Αναγνωστάκης, Βρεττάκος κα.). Τα παραδοτέα του Ομίλου περιλαμβάνουν α) μια συνθετική ποιητική κατασκευή των μαθητών-ένα κολάζ από στίχους των παραπάνω ποιητών διαρθρωμένο στους 3 προαναφερθέντες άξονες και β) ένα βίντεο με ηχογραφημένες απαγγελίες των στίχων κολάζ από τους μαθητές.

ΔΡΑΣΗ : Βικτωριανή Αγγλία: κοινωνική διαστρωμάτωση, καθημερινή ζωή, υγιεινή και υγεία', Ειρήνη Αρναούτη, ΠΕ06.

Κατά το δεύτερο τετράμηνο του σχολικού έτους 2023-2024, για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας του μαθήματος των Αγγλικών, υλοποιήθηκε διαθεματικό πρότζεκτ με αντικείμενο τη ζωή στη Βικτωριανή Αγγλία. Πιο συγκεκριμένα, μελετήθηκαν η κοινωνική διαστρωμάτωση της αγγλικής κοινωνίας μέσω του μαθήματος της Ιστορίας, η καθημερινή ζωή μέσω του μαθήματος των Αγγλικών, και η υγεία και υγιεινή, προσεγγίζοντας τις επιδημίες και τις ασθένειες της εποχής μέσα από την οπτική της Βιοχημείας. Με τη μέθοδο CLIL, προσεγγίστηκαν ποικίλες αυθεντικές πηγές και αναπαραστάσεις της εποχής και οι μαθητές κλήθηκαν να ερμηνεύσουν τα γεγονότα και να εμπνευστούν από αυτά για να προβούν σε δημιουργικές εργασίες. Επιλεγμένες δημιουργικές εργασίες αναρτήθηκαν στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου μας "ευαγγελιοφόρος". Επίσης, στο πλαίσιο της δράσης υλοποιήθηκε πενθήμερη εκπαιδευτική μετακίνηση στο Λονδίνο, η οποία περιλάμβανε επίσκεψη και συμμετοχή σε εργαστήριο στα Εθνικά Αρχεία του Ηνωμένου Βασιλείου.

Δράση: Έρευνα για τη διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας Τσαχταραλή Αικατερίνη (ΠΕ02)

Στο πλαίσιο της ερευνητικής αναζήτησης εκπονήθηκε με το πέρας του πρώτου σχολικού τετραμήνου ερωτηματολόγιο (Σχέσεις μελών μαθητικής κοινότητας) που συμπληρώθηκε από το σύνολο των μαθητών που φοιτούν στο Λύκειο με απώτερο στόχο να διερευνηθούν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, με τους εκπαιδευτικούς και με το οικογενειακό τους περιβάλλον. Τα στατιστικά δεδομένα των πεδίων που διερευνήθηκαν αποτελούν πολύτιμο αρωγό για την επιδίωξη της βελτίωσης των παραμέτρων που θα συνδράμουν στη σφυρηλάτηση υγιών σχέσεων μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επίσης αξιοποιήθηκε η συνεργασία μας με τη Ψυχολόγο της σχολικής μονάδας που συνέδραμε τόσο στην εξατομικευμένη υποστήριξη μαθητών όσο και γονέων όταν της ζητήθηκε. Κατά τη διάρκεια του Μαρτίου υλοποίησε σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής εκδήλωση-ομιλία για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' Λυκείου με θέμα την αντιμετώπιση του άγχους πριν τις πανελλήνιες εξετάσεις. [Αντιμετώπιση του άγχους πριν τις πανελλήνιες εξετάσεις (<http://evangeliki-lykeio.gr/efimerida>)].

**ΔΡΑΣΗ : Γνωριμία των μαθητών με επαγγελματικούς χώρους απασχόλησης Χημικών –Βιοχημικών.
Η συσχέτιση της Επιστημονικής Ορολογίας στην Αγγλική και στην Ελληνική Γλώσσα,
Αγγελίδου Χρυσή, ΠΕ04.02**

Η θεματική της δράσης περιλαμβάνεται στα νέα ΠΣ της Χημείας Α' και Β' τάξης Γενικού Λυκείου (ΙΕΠ, 2022β). Πιο συγκεκριμένα, υπάρχει το θεματικό πεδίο «Η σημασία της Χημείας στην επιστημονική έρευνα, στην τεχνολογία και την κοινωνία.» που για την Α' τάξη περιλαμβάνει τη θεματική ενότητα «Η Χημεία στην καθημερινή ζωή και την κοινωνία. Η επιστημονική αξία της Χημείας και οι εφαρμογές της.», με προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα οι μαθητές να αναγνωρίζουν τον καθοριστικό ρόλο της Χημείας στην ατομική και κοινωνική ευημερία, μέσα από τα καθημερινά υλικά και τα φάρμακα. Στη Β' τάξη στο ίδιο θεματικό πεδίο υπάρχουν οι θεματικές ενότητες «Φαρμακοχημεία», «Βασικά χαρακτηριστικά των φαρμάκων, τρόπος δράσης επιλεγμένων φαρμάκων, σχεδιασμός νέων φαρμάκων.», με επιμέρους στόχους οι μαθητές να εξηγούν την ανάγκη για ανάπτυξη νέων φαρμάκων και να αναγνωρίζουν τη σημασία της Χημείας στον σχεδιασμό και τη σύνθεση αυτών. Όσον αφορά την αγγλική γλώσσα, η χρήση της μεθόδου CLIL (Content and Language Integrated Language Learning), σύμφωνα με την οποία ο ρόλος της διδασκαλίας είναι διττός, δηλαδή στόχος είναι τόσο η εκμάθηση του περιεχομένου όσο και της ξένης γλώσσας, προωθείται από το CEFR (2020) του Συμβουλίου της Ευρώπης για τις Ξένες Γλώσσες, το οποίο έχει ληφθεί υπόψη στον σχεδιασμό του νέου ΠΣ για τις Ξένες Γλώσσες στο Γενικό Λύκειο (ΙΕΠ, 2022β).

ΔΡΑΣΗ: Η υποστήριξη του σχολείου στην ανάπτυξη της επαγγελματικής ετοιμότητας των εφήβων ως αναγκαιότητα και πρόκληση στον ραγδαίο εξελισσόμενο σύγχρονο κόσμο, Αργύρη Παναγιώτα, ΠΕ03.

Η σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα χαρακτηρίζεται από ραγδαίους ρυθμούς τεχνολογικής και επιστημονικής ανάπτυξης. Σε αυτές τις κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις, που λαμβάνουν χώρα στο μεταβαλλόμενο πεδίο της σύγχρονης κοινωνίας, υπάρχουν όλο και μεγαλύτερες απαιτήσεις για την προετοιμασία των νέων για την μετάβαση στην αγορά εργασίας. Οι απαιτήσεις αυτές μεταφράζονται σε νέα καθήκοντα και νέες τάσεις στον κόσμο της εργασίας, που αποτελεί τον κεντρικό μοχλό ανάπτυξης μιας παραγωγικής κοινωνίας. Οι νέοι θα πρέπει να διαθέτουν την κατάλληλη ετοιμότητα για να μπορούν να ανταποκριθούν στο συνεχώς εξελισσόμενο σύγχρονο κόσμο, ώστε να μπορούν να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο ως μελλοντικοί πολίτες σε δράσεις και αποφάσεις, που θα έχουν θετικό αντίκτυπο πρωτίστως στην τοπική κοινωνία τους και κατεπέκταση σε όλους τους τομείς της επαγγελματικής τους πορείας. Ως απάντηση, σε αυτές τις προκλήσεις το Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σμύρνης, μέσα από την διοργάνωση μίας σειράς διαδικτυακών εκδηλώσεων, όπου με την εθελοντική συμμετοχή εκπροσώπων της Πανεπιστημιακής κοινότητας και επαγγελματιών, στοχεύουμε στην υποστήριξη των νέων στη λήψη αποφάσεων και την ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και απασχολησιμότητας, παρουσιάζοντας αυθεντικές και αξιόπιστες γνώσεις και πληροφορίες σχετικά για την τρέχουσα αγορά εργασίας. Αυτές οι δραστηριότητες βασίζονται σε προτάσεις εκπαιδευτικής πολιτικής από το ευρωπαϊκό & διεθνές επίπεδο, αλλά και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επιστημονικής/ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Ενδεικτικά: (Αργύρη, 2024; OECD, 2021; 2022; 2023; Mann, et.al, 2020)

ΔΡΑΣΗ: Η επίδραση της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα του πλανήτη μας, Αγγελίδου Χρυσή, ΠΕ04.02

Ολοένα και συχνότερα, οι άνθρωποι παρατηρούν με έκπληξη ακραία και ασταθή κλιματικά φαινόμενα (αύξηση της παγκόσμιας θερμοκρασίας, κύματα καύσωνα, ξηρασίες, αιφνίδιες και έντονες βροχοπτώσεις, πλημμύρες) που έχουν επιπτώσεις στην καθημερινότητά τους και συχνά απειλούν την περιουσία, την υγεία, ή ακόμα και την ίδια τους τη ζωή. Ωστόσο, πολλοί είναι αυτοί που δεν αντιλαμβάνονται παρά μόνο την κορυφή του παγόβουνου, ενώ το πραγματικά κρίσιμο ζήτημα για την ανθρωπότητα και το μέλλον της, είναι η συνεχής, ευρύτερη και βαθύτερη επίδραση της κλιματικής αλλαγής στα χερσαία και θαλάσσια οικοσυστήματα του πλανήτη μας. Εδώ και δεκαετίες, η επιστημονική κοινότητα (περιβαλλοντολόγοι, γεωλόγοι, μετεωρολόγοι,

βιολόγοι, ωκεανολόγοι) παρακολουθεί και καταγράφει καθημερινά το φαινόμενο. Εξετάζει και προτείνει μέτρα προσαρμογής και μετριασμού του σε τοπικό και εθνικό επίπεδο (μείωση των εκπομπών θερμοκηπίου, περιορισμός της καύσης ορυκτών καυσίμων, προώθηση βιώσιμων και καθαρών πηγών ενέργειας, προστασία των φυσικών οικοσυστημάτων). Ωστόσο, η διατάραξη και υποβάθμιση της βιοποικιλότητας 2 του πλανήτη μας και ο ορατός πλέον κίνδυνος ερημοποίησής του, απαιτούν αναμφίβολα συλλογική προσπάθεια, δράση και ενημέρωση από την πλευρά όλων των κοινοτήτων, των κρατών, όπως και του καθενός/της καθεμιάς από εμάς. Η ανθρωπότητα βρίσκεται μπροστά σε μία μεγάλη κρίση εξαφάνισης της βιοποικιλότητας εξαιτίας της ανθρώπινης δραστηριότητας. Αν και δεν προκαλείται από κοσμική βία (όπως συνέβη πριν 65 εκατομμύρια χρόνια όταν ένας τεράστιος μετεωρίτης προσέκρουσε στη Γη με αποτέλεσμα την μαζική εξαφάνιση των δεινόσαυρων και όχι μόνο), δυνητικά, είναι εξίσου καταστροφική όπως οι προηγούμενες πέντε μαζικές εξαφανίσεις.

Στόχοι της Δράσης:

Οι μαθητές να:

- 1) Συνειδητοποιήσουν το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και την επιτακτική ανάγκη μετριασμού των επιπτώσεων της στον πλανήτη μας.
- 2) Να έρθουν σε επαφή με το μουσείο και την πανεπιστημιακή κοινότητα
- 3) Να αναπτύξουν περεταίρω τις ψηφιακές τους δεξιότητες και τη δημιουργικότητά τους
- 4) Να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21ου αιώνα.

ΔΡΑΣΗ: Ψηφιακό παιχνίδι: "Μάντεψε ποιος" - "Rate mal, wer", Κατερίνα Γκριτζαλιώτη, ΠΕ07.

Η επίδραση του παιχνιδιού είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού καθώς μέσα από αυτό προετοιμάζεται για την πραγματική ζωή. Μαθαίνει ποια είναι τα ενδιαφέροντα του, οι κλίσεις του και τα χαρίσματά του. Μέσα από το παιχνίδι καλλιεργείται η δημιουργικότητα και η φαντασία του, αναπτύσσεται η ικανότητα να εκφράζει τη γνώμη του. Με γνώμονα λοιπόν τη βιωματική διαθεματική μαθητοκεντρική εκπαίδευση αποφασίσαμε να παίξουμε...ψηφιακά για να ανακαλύψουμε και να γνωρίσουμε τα κατορθώματα και τα επιτεύγματα σπουδαίων ιστορικών προσωπικοτήτων, φιλοσόφων, επιστημόνων, καλλιτεχνών, πολιτικών που έχουν επηρεάσει σημαντικά τον τρόπο λειτουργίας της σύγχρονης κοινωνίας.

ΔΡΑΣΗ: Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο, Θώδης Γεώργιος, ΠΕ02

Το σχολείο μας συμμετείχε στο «8ο Μαθητικό Ευρωπαϊκό Συνέδριο» που διοργάνωσε το Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού στη Ρώμη της Ιταλίας, 26 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2023, με γενικό θέμα «Αθήνα- Ρώμη: Ένα Μακραινών Ταξίδι (509 π.Χ. – Σήμερα)». Ιστορία, Πολιτισμός, Κοινωνικοί και Πολιτικοί Θεσμοί, Δημοκρατία». Ο στόχος του Συνεδρίου ήταν διττός. Αφενός, μέσω της ώσμωσης των Ελλήνων και των Ιταλών μαθητών, να ενισχυθεί αμοιβαίως η εθνική αυτοσυνειδησία και αφετέρου να προσφέρει στους συμμετέχοντες μαθητές την ευκαιρία να εκφραστούν δημιουργικά, να επικοινωνήσουν με τους συνομηλίκους τους, να ανταλλάξουν απόψεις και να διαμορφώσουν ένα δίκτυο διαρκούς μαθητικής επικοινωνίας και προβληματισμού σχετικά με την εικόνα και τη δομή που εμφανίζει η σύγχρονη κοινωνία.

ΔΡΑΣΗ: Προετοιμασία ομάδος μαθητών/ριών για συμμετοχή στο διαγωνισμό EOES, Αγγελίδου Χρυσή, ΠΕ04.02

Ο διαγωνισμός EOES (Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πειραματικής Επιστήμης) διοργανώνεται από την Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.) και αφορά κυρίως τα παιδιά που φοιτούν στη Β΄ Λυκείου. Πρόκειται για ένα ιδιαίτερο διαγωνισμό, μιας που συνδυάζει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Είναι εργαστηριακός. Οι μαθητές δοκιμάζονται στην εκτέλεση πειραματικών διεργασιών και την ανάλυση των πειραματικών τους δεδομένων με στόχο την εξαγωγή συμπερασμάτων.

- Είναι διεπιστημονικός. Πρόκειται για έναν τρίωρο διαγωνισμό, κατά τη διάρκεια του οποίου οι μαθητές δοκιμάζονται εργαστηριακά στη φυσική, τη χημεία και τη βιολογία.
- Είναι ομαδοσυνεργατικός. Εν αντιθέσει προς άλλους γραπτούς διαγωνισμούς, κάθε σχολείο συμμετέχει με 3μελή ομάδα μαθητών. Οι μαθητές προκειμένου να επιτύχουν το στόχο τους οφείλουν να συνεργαστούν. Αναγκαιότητα - Στόχοι :

Για το διαγωνισμό ΕΟΕΣ για το γνωστικό αντικείμενο της Χημείας, οι μαθητές εξοικειώνονται με τις ακόλουθες τεχνικές:

- Ανόργανη ποιοτική ημιμικροανάλυση κατιόντων της 1ης και 3ης ομάδας και ανιόντων της 1ης, 2ης και 3ης ομάδας.
- Πυροχημική ανίχνευση μετάλλων.
- Παρασκευή διαλύματος ουσίας συγκεκριμένης συγκέντρωσης.
- Αραίωση διαλύματος.
- Εύρεση πυκνότητας διαλύματος με μετρήσεις μάζας και όγκου.
- Εύρεση πυκνότητας διαλύματος με πυκνόμετρο.
- Ανίχνευση καθαρότητας ουσίας με χρωματογραφία χάρτου.
- Διαχωρισμός μείγματος με διήθηση.
- Παρατήρηση φθορισμού δείγματος χλωροφύλλης.
- Εκχύλιση ουσίας από οργανικό διαλύτη.
- Φυγοκέντρωση.
- Χρήση πρωτολυτικών δεικτών.
- Ογκομέτρηση εξουδετέρωσης ισχυρού οξέος από ισχυρή βάση.
- Ογκομέτρηση εξουδετέρωσης ασθενούς οξέος από ισχυρή βάση.
- Προσδιορισμός οξύτητας δείγματος ξυδιού εμπορίου.
- Προσδιορισμός οξύτητας στο λάδι.
- Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός ουσίας.
- Χρήση pHμέτρου.
- Χρήση διάταξης συλλογής αερίου.
- Προσδιορισμός θερμοχωρητικότητας θερμοδόμετρου και εύρεση ενθαλπίας εξουδετέρωσης.
- Προσδιορισμός της σχέσης μοριακής αγωγιμότητας – συγκέντρωσης και προσδιορισμός της μοριακής αγωγιμότητας σε άπειρη αραίωση ισχυρού ηλεκτρολύτη.

Δράση Ρομποτικής, Παναγιώτα-Ισμήνη Μαθιέ, ΠΕ86.

Συμμετοχή στον διαγωνισμό Cansat In Greece 2024

Δράση : Δημοσιογραφικό Εργαστήριο: Ηλεκτρονική Σχολική Εφημερίδα «Ευαγγελιοφόρος» Τσαχταρλή Αικατερίνη (ΠΕ02) – Κομηνός Δημήτριος(ΠΕ02)

Το 2023-2024 λειτούργησε για 4η σχολική χρονιά η ηλεκτρονική εφημερίδα της Ευαγγελικής Σχολής. Δημιουργήσαμε ένα δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως δημοσιογραφικό εργαστήριο που συμπεριέλαβε μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων του λυκείου. Αφού προσέγγισαν σε θεωρητικό αρχικά πλαίσιο τις βασικές αρχές και έννοιες του δημοσιογραφικού λόγου στη συνέχεια εξοικειώθηκαν με τη δομή και οργάνωση του ηλεκτρονικού μέσου. Κατάφεραν να δημιουργήσουν δικές τους πολυθεματικές δημοσιογραφικές δραστηριότητες και εργάστηκαν είτε ατομικά είτε ομαδικά. Είχαν τη δυνατότητα τόσο να επιλέγουν τη θεματολογία που ανταποκρίνονταν στα ενδιαφέροντα τους όσο και να αυτενεργούν ως προς την εικαστική πλαίσιωση των άρθρων τους. Παράλληλα εξέφρασαν τους προβληματισμούς, τα ενδιαφέροντα και τις σκέψεις τους και συγχρόνως αποτύπωσαν τις διαστάσεις της επίκαιρης κοινωνικής πραγματικότητας. Ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο ήταν ότι ενισχύθηκε η κοινωνιο-γλωσσική ανάπτυξή τους ώστε ο παραγόμενος γραπτός τους λόγος να ανταποκρίνεται σε ποικίλες επικοινωνιακές περιστάσεις.

Δράση: Συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ Νέας Σμύρνης «Ήλιος», Τσαχτσαρλή Αικατερίνη (ΠΕ02)

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, ως πρωταρχικοί στόχοι τέθηκαν η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, την ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοαποδοχής, και η προώθηση της ψυχοκοινωνικής υγείας της μαθητικής κοινότητας.

Για την επίτευξη των στόχων μας προχωρήσαμε στην οργάνωση συναντήσεων και δραστηριοτήτων που αποσκοπούσαν στην καλύτερη αντιμετώπιση και πρόληψη των εφηβικών προβλημάτων και προβληματισμών, με την αρωγή ειδικών συμβούλων.

Διοργανώθηκε εκδήλωση-ομιλία με θέμα **"Εφηβεία: Χωρίς Φίλτρα"**. Η συνεργασία μας με το ΚΕΘΕΑ της Νέας Σμύρνης έθεσε ως θεμελιώδη στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών, των γονέων και του εκπαιδευτικού προσωπικού σχετικά με τα όρια και τις προκλήσεις που ενέχει η εφηβεία. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 23 Νοεμβρίου 2023, στο αμφιθέατρο της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, συγκεντρώνοντας σημαντικό αριθμό συμμετεχόντων που επιθυμούσαν να ενημερωθούν και να συζητήσουν γύρω από το ευαίσθητο αυτό θέμα (<https://lyk-evsch-n-smyrn.att.sch.gr/?p=13694>).

Ο εισηγητής της εκδήλωσης, Κοινωνικός Ψυχολόγος (MSc), Ψυχαναλυτικός Ψυχοθεραπευτής και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Κέντρου Πρόληψης Εξαρτήσεων ΗΛΙΟΣ, μετέφερε τις γνώσεις και την εμπειρία του, προσφέροντας το έναυσμα για τη βαθύτερη κατανόηση των δυναμικών που διαμορφώνουν την εφηβική συμπεριφορά, τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι στη σύγχρονη εποχή και τις στρατηγικές για τη διαχείριση των συγκρούσεων και της πίεσης που μπορεί να βιώνουν.

Επίσης σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ Νέας Σμύρνης «Ήλιος» εφαρμόστηκε με την αρωγή της αρμόδιας Ψυχολόγου κυρίας Καραπατάκη το πρόγραμμα παρέμβασης στους μαθητές και στις μαθήτριες της Β' Λυκείου με τίτλο **«Ο δρόμος προς την Αυτονομία»** που περιλάμβανε για κάθε τμήμα από μία εξάωρη παρέμβαση και είχε ως στόχο να διευκολύνει τους μαθητές να θέσουν ερωτήματα και να αναζητήσουν απαντήσεις σε ζητήματα που σχετίζονται με τη μετάβαση από την εφηβική ηλικία στην ενηλικίωση. Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη των νέων να μοιραστούν τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς τους και να λάβουν ενθάρρυνση και υποστήριξη, η συγκεκριμένη παρέμβαση έδωσε την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να επεξεργαστούν, μέσα από βιωματικές διαδικασίες, ζητήματα όπως την έννοια της αυτονομίας, την εικόνα του εαυτού, τα συναισθήματα, τη διαχείριση του άγχους. Το πρόγραμμα ξεκίνησε την Πέμπτη 2 Φεβρουαρίου 2024 και ολοκληρώθηκε την Παρασκευή 8 Μαρτίου 2024, με εφαρμογή σε όλα τα τμήματα της Β' Λυκείου. [Ο δρόμος προς την Αυτονομία (<http://evangeliki-lykeio.gr/efimerida>)]

ΔΡΑΣΗ: Υποδοχή Μαθητών και Εκπαιδευτικών και Υλοποίηση Δραστηριοτήτων με το Ordrup Gymnasium της Δανίας, Αρναούτη Ειρήνη, ΠΕ06.

Την Πέμπτη 29 Φεβρουαρίου 2024, και ώρα 08:10 έως 14:05, επισκέφτηκε το σχολείο μας μία ομάδα 32 μαθητών (17 αγόρια και 15 κορίτσια) Β και Γ ΓΕΛ και 2 συνοδών εκπαιδευτικών Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών από το Ordrup Gymnasium της Δανίας. Σκοπός της επίσκεψης ήταν η γνωριμία με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, η παρακολούθηση μαθημάτων Αγγλικής Γλώσσας και Πολιτικής Παιδείας, η χρήση της αγγλικής ως γλώσσας επικοινωνίας, καθώς και η συζήτηση και υλοποίηση δραστηριοτήτων για τη γνωριμία των μαθητών/-τριών και την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με την αντιμετώπιση των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων από τους νέους και τον τρόπο που προσεγγίζουν τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επιπλέον, μακροπρόθεσμος σκοπός ήταν η γνωριμία των δύο σχολείων και η από κοινού υλοποίηση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus+ στο μέλλον.

ΔΡΑΣΗ: Διασχολική δράση συνεργασίας «Ψηφίδωση και Πλακόστρωση στο επίπεδο και στο χώρο: Ομορφαίνοντας την ζωή μας», Αργύρη Παναγιώτα, ΠΕ03.

Η διασχολική δράση συνεργασίας αποτελεί ένα παράδειγμα δικτύωσης σχολείων (school networks). Τα δίκτυα σχολείων είναι σκόπιμες κοινωνικές οντότητες που χαρακτηρίζονται από δέσμευση για ποιότητα, αυστηρότητα και εστίαση στα αποτελέσματα. Αποτελούν επίσης ένα αποτελεσματικό μέσο υποστήριξης της καινοτομίας. Στην εκπαίδευση, τα δίκτυα προωθούν τη διάδοση καλών πρακτικών και ενισχύουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24, στα πλαίσια του μαθήματος της Γεωμετρίας της Β Λυκείου οι μαθητές/τριες του τμήματος Β2 εργάστηκαν σε ομάδες για τα ακόλουθα θέματα:

-Εννοιολογική χαρτογράφηση 'πλακοστρώσεων' 'ψηφίδωσης' (ιστορική αναδρομή).

-Διερεύνηση για παραδείγματα πλακοστρώσεων στο επίπεδο με την εξέταση και ανάλυση των γεωμετρικών ιδιοτήτων τους.

-Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τον σχεδιασμό πλακόστρωτων.

-Σύνδεση πλακόστρωτων από την γεωμετρία με την τέχνη και την πολιτιστική κληρονομιά.

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: Σκίαση εργασίας από Ισπανίδες καθηγήτριες στο Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, Αρναούτη Ειρήνη, ΠΕ06.

Το διάστημα 8 έως 12 Απριλίου 2024, δύο καθηγήτριες, Αγγλικών και Τεχνολογίας, από το Institut Sabadell της Ισπανίας, επισκέφτηκαν το σχολείο μας για σκίαση εργασίας στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+.

Οι Ισπανίδες καθηγήτριες παρακολούθησαν μαθήματα καθώς και τον Όμιλο Κινηματογραφικής Παιδείας, είχαν συναντήσεις και συζητήσεις με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες του σχολείου και ενημερώθηκαν για τα ΑΠΣ, τους Ομίλους, τις εξωδιδασκτικές δραστηριότητες καθώς και τον τρόπο διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου και κατ' επέκταση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Επίσης, παρουσίασαν τη λειτουργία του δικού τους σχολείου στους διδάσκοντες του σχολείου μας και αντάλλαξαν απόψεις και καλές πρακτικές. Μετά από μία πολύ ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική εβδομάδα μαζί, τις αποχαιρέτησαμε ευελπιστώντας και οι δύο πλευρές σε μελλοντική συνεργασία στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus+.

Δράση: Εισήγηση- Ομιλία για τη διαχείριση του προεξεταστικού άγχους,

Τσαχτσαρλή Αικατερίνη ΠΕ02- Παπαδάκη Ελευθερία

Αξιοποιήθηκε η συνεργασία μας με τη Ψυχολόγο της σχολικής μονάδας κυρία Παπαδάκη Ελευθερία που συνέδραμε τόσο στην εξατομικευμένη υποστήριξη μαθητών όσο και γονέων όταν της ζητήθηκε. Κατά τη διάρκεια του Μαρτίου υλοποίησε σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής **εκδήλωση-ομιλία** για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' Λυκείου με θέμα την **αντιμετώπιση του άγχους πριν τις πανελλήνιες εξετάσεις**. [[Αντιμετώπιση του άγχους πριν τις πανελλήνιες εξετάσεις \(evangeliki-lykeio.gr/efimerida\)](https://www.evangeliki-lykeio.gr/efimerida)]