



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
1^ο ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ Δ' ΑΘΗΝΩΝ
1^ο Κ.Ε.Σ.Υ. Δ' ΑΘΗΝΑΣ**

**Ν. Σμόρνη, 30/11/2020
Αρ. Πρωτ.: 1624**

**Ταχ. Δ/ση: Συγγρού 165,
Τ.Κ. – Πόλη: 17121 Νέα Σμόρνη
Τηλ Επικ. 2131617491/480
Email: 1kesydath@sch.gr**

**Προς: 1. Σχολικές Μονάδες Π/θμιας
Δ/θμιας Εκπαίδευσης
2. Σύλλογοι Γονέων & Κηδεμόνων**

Κοιν.:

1. Π.Δ.Ε. Αττικής
2. 4^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής
3. Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Δ' Αθήνας
4. Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Δ' Αθήνας

Θέμα : «Επιστολή προς εκπαιδευτικούς και γονείς για την Εξ' Αποστάσεως υποστήριξη μαθητών/τριών με αναπηρία και με εκπαιδευτικές ανάγκες»

Σχετ.: Υπ. αρ. πρωτ 159484/ΓΔ4 20 /11/2020 ΥΠΑΙΘ «Οδηγίες λειτουργίας των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης»

Οι ημέρες που διανύουμε ξανά είναι δύσκολες για όλους μας, πόσο μάλλον για τους /τις μαθητές/τριες μας οι οποίοι ζουν στην καθημερινότητα με διαφορετικό από το συνηθισμένο τους πρόγραμμα και διαφορετικές δραστηριότητες μακριά από φίλους, συμμαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σε αυτή τη δύσκολη ώρα η διεπιστημονική ομάδα του 1ου ΚΕΣΥ Δ' Αθήνας, προσπαθώντας να παραμείνει δίπλα στη σχολική κοινότητα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και να ενισχύσει τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών (γενικής και ειδικής αγωγής) της περιοχής ευθύνης του για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των ποικίλων εκπαιδευτικών, και ψυχοκοινωνικών αναγκών αυτής της περιόδου, θεώρησε σημαντική την επικοινωνία μαζί σας.

A. Για την προετοιμασία της εξ' αποστάσεως υποστήριξης και εκπαίδευσης:

- Τηλεφωνική συζήτηση με την οικογένεια του/της μαθητή /τριας με στόχο τη διερεύνηση των ιδιαίτερων συνθηκών που βιώνει η κάθε οικογένεια και τη συνεργασία σε σχέση με το είδος της ηλεκτρονικής σύνδεσης που θα μπορούσε να επικοινωνήσει η οικογένεια.
- Συζήτηση με τον/τη μαθητή/τρια και αναφορά στη χρήση του νέου μέσου ηλεκτρονικής επικοινωνίας (υπολογιστής, tablet, κινητό, κλπ).
- Καθορισμός συγκεκριμένου προγράμματος συναντήσεων (ορίζεται η ημέρα και η ώρα επικοινωνίας με τον/την μαθητή/τρια).

B. Μέσα Επικοινωνίας:

Κάποιες φορές μπορεί το παιχνίδι ή η ζωγραφική να διευκολύνουν τη διαδικασία αυτή.

- Τα παιδιά αισθάνονται ανακουφισμένα, όταν εκφράζουν και μοιράζονται τα συναισθήματά τους σε ένα ασφαλές και προστατευμένο περιβάλλον.
- Προσφέρουμε στα παιδιά μια προοπτική για το μέλλον, εξηγώντας τους ότι οι επιδημίες έχουν μια αρχή, μια μέση και ένα τέλος.
- Σε περιπτώσεις απαιτείται μεγαλύτερη υποστήριξη και προσεκτικότερη πληροφόρηση, οι ενήλικες οφείλουν να δρουν πρωτίστως ανακουφιστικά σε σχέση με το συναίσθημα του παιδιού και με περισσή τρυφερότητα, κατανόηση και προσοχή. Το παιδί οφείλει να γνωρίζει ανά πάσα στιγμή ότι δεν είναι μόνο του, ότι ο ενήλικας κάνει τα πάντα για να το κρατήσει ασφαλές, ότι αναγνωρίζεται η προσπάθεια του και ότι η έλλειψη φυσικής παρουσίας κάποιου δε σημαίνει ότι αυτός τον έχει εγκαταλείψει.
- Κρίσιμης σημασίας είναι και η διατήρηση της επικοινωνίας με τους αρμόδιους ειδικούς που συνομιλούν με τον/τη μαθητή/τρια, όπως και η αναζήτηση συμβουλευτικής υποστήριξης τόσο για τους γονείς όσο και για τα παιδιά.

Για διαφοροποιημένο εκπαιδευτικό υλικό (όπως διδακτικές προσεγγίσεις και τεχνικές για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες, κοινωνικές ιστορίες για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υλικό για Π.Σ., Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης κλπ), καθώς και πληροφορίες σχετικά με τηλεφωνικές γραμμές υποστήριξης, διαδικτυακές πλατφόρμες και έντυπο υλικό υποστήριξης για τον COVID 19 ανατρέξτε στην ιστοσελίδα της υπηρεσίας μας, 1ο ΚΕΣΥ Δ'ΑΘΗΝΑΣ, η οποία ανανεώνεται διαρκώς.

Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε δυνατή υποστήριξη.

