

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Χρονοπρογραμματισμός διδασκαλίας και διδακτέας ύλης για τα Φιλολογικά μαθήματα, που θα πραγματοποιηθεί από τους Σχολικούς Συντονιστές Φιλολογικών Μαθημάτων, ως έχουν οριστεί στην σχετική απόφαση του ΕΠΕΣ. Μέσω του χρονοπρογραμματισμού είναι δυνατό να αξιοποιηθεί καλύτερα ο διδακτικός χρόνος, ώστε να καλυφθούν κενά των μαθητών από το παρελθόν και να καταστεί εφικτή μία ομογενοποίηση του γνωστικού επιπέδου κάθε τμήματος. Επιπλέον ύπαρξη δυνατότητας στοχευμένων αλλαγών αν προκύψουν ιδιαιτερότητες κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021- 2022.

1

Συνεργασία συναδέλφων ιδίου κλάδου. Συνοπτική καταγραφή σημαντικών σημείων στη διδασκαλία της ύλης και διδακτικών πρακτικών. Επισήμανση κοινών γνωστικών παρανοήσεων των μαθητών από όλους τους συναδέλφους του κλάδου, υπό την ευθύνη των Σχολικών Συντονιστών Φιλολογικών Μαθημάτων . Καταγραφή της ανατροφοδότησης σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και του προγραμματισμού της ύλης.

Συντονισμός Διδασκαλίας για τα Φιλολογικά Μαθήματα

Συντονισμός πιλοτικής εφαρμογής νέων προγραμμάτων σπουδών για τα ανωτέρω μαθήματα.

Χρονοπρογραμματισμός διδασκαλίας και διδακτέας ύλης για τα Μαθηματικά, που θα πραγματοποιηθεί από τους Σχολικούς Συντονιστές Μαθηματικών, ως έχουν οριστεί στην σχετική απόφαση του ΕΠΕΣ. Μέσω του χρονοπρογραμματισμού είναι δυνατό να αξιοποιηθεί καλύτερα ο διδακτικός χρόνος, ώστε να καλυφθούν κενά των μαθητών από το παρελθόν και να καταστεί εφικτή μία ομογενοποίηση του γνωστικού επιπέδου κάθε τμήματος. Επιπλέον ύπαρξη δυνατότητας στοχευμένων αλλαγών αν προκύψουν ιδιαιτερότητες κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021- 2022.

2

Συνεργασία συναδέλφων ιδίου κλάδου. Συνοπτική καταγραφή σημαντικών σημείων στη διδασκαλία της ύλης και διδακτικών πρακτικών. Επισήμανση κοινών γνωστικών παρανοήσεων των μαθητών από όλους τους συναδέλφους του κλάδου, υπό την ευθύνη των Σχολικών Συντονιστών Μαθηματικών. Καταγραφή της ανατροφοδότησης σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και του προγραμματισμού της ύλης.

Συντονισμός Διδασκαλίας για τα Μαθηματικά

Συντονισμός πιλοτικής εφαρμογής νέων προγραμμάτων σπουδών για τα ανωτέρω μαθήματα.

Χρονοπρογραμματισμός διδασκαλίας και διδακτέας ύλης για τις Φυσικές Επιστήμες, που θα πραγματοποιηθεί από τους Σχολικούς Συντονιστές Φυσικών Επιστημών, ως έχουν οριστεί στην σχετική απόφαση του ΕΠΕΣ. Μέσω του χρονοπρογραμματισμού είναι δυνατό να αξιοποιηθεί καλύτερα ο διδακτικός χρόνος, ώστε να καλυφθούν κενά των μαθητών από το παρελθόν και να καταστεί εφικτή μία ομογενοποίηση του γνωστικού επιπέδου κάθε τμήματος. Επιπλέον ύπαρξη δυνατότητας στοχευμένων αλλαγών αν προκύψουν ιδιαιτερότητες κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021- 2022.

3

Συνεργασία συναδέλφων ιδίου κλάδου. Συνοπτική καταγραφή σημαντικών σημείων στη διδασκαλία της ύλης και διδακτικών πρακτικών. Επισήμανση κοινών γνωστικών παρανοήσεων των μαθητών από όλους τους συναδέλφους του κλάδου, υπό την ευθύνη των Σχολικών Συντονιστών Φυσικών Επιστημών. Καταγραφή της ανατροφοδότησης σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και του προγραμματισμού της ύλης.

Συντονισμός Διδασκαλίας για τις Φυσικές Επιστήμες.

Συντονισμός πιλοτικής εφαρμογής νέων προγραμμάτων σπουδών για τα ανωτέρω μαθήματα.

- Χρονοπρογραμματισμός διδασκαλίας και διδακτέας ύλης για τα ανωτέρω μαθήματα, που θα πραγματοποιηθεί από τους αντίστοιχους Σχολικούς Συντονιστές, ως έχουν οριστεί στην σχετική απόφαση του ΕΠΕΣ. Μέσω του χρονοπρογραμματισμού είναι δυνατό να αξιοποιηθεί καλύτερα ο διδακτικός χρόνος, ώστε να καλυφθούν κενά των μαθητών από το παρελθόν και να καταστεί εφικτή μία ομογενοποίηση του γνωστικού επιπέδου κάθε τμήματος. Επιπλέον ύπαρξη δυνατότητας στοχευμένων αλλαγών αν προκύψουν ιδιαιτερότητες κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021- 2022.
- 4 Συνεργασία συναδέλφων ιδίου κλάδου. Συνοπτική καταγραφή σημαντικών σημείων στη διδασκαλία της ύλης και διδακτικών πρακτικών. Επισημάνση κοινών γνωστικών παρανοήσεων των μαθητών από όλους τους συναδέλφους του κλάδου, υπό την ευθύνη των Σχολικών Συντονιστών. Καταγραφή της ανατροφοδότησης σχετικά με τις διδακτικές πρακτικές και του προγραμματισμού της ύλης.
- Συντονισμός πιλοτικής εφαρμογής νέων προγραμμάτων σπουδών για τα ανωτέρω μαθήματα.
- 5 Επιλογή θεμάτων ανά κλάδο από την ΤΘΔΔ, κατηγοριοποίηση τους ανά κεφάλαιο(α) και ένταξή τους στους στόχους των ΠΣ από τους συναδέλφους του κάθε κλάδου. Δημιουργία θεμάτων συνεργατικά ως σχολείο με πρότασή τους προς την ΤΘΔΔ με στόχο τη διάχυση. Εμπλουτισμός διδασκαλίας με θέματα της ΤΘΔΔ. Συνεργασία συναδέλφων.
- ΤΘΔΔ για όλους τους κλάδους.
- 6 Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών. Συγκέντρωση του εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται στο σχολείο από όλους τους κλάδους. Γνωστοποίηση της παραγωγής, της εφαρμογής και των αποτελεσμάτων εντός του σχολείου αλλά και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.
- 7 Καταγραφή και καλύτερη ενημέρωση των μαθητών για τους διεξαγόμενους διαγωνισμούς. Προτροπή τους σε συμμετοχή. Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ μικρών ομάδων μαθητών με κοινά ενδιαφέροντα και σύσφιξη των σχέσεων συνεργασίας στο σχολικό πλαίσιο με τους αντίστοιχους διδάσκοντες. Ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών/τριών, απόκτηση από αυτούς δεξιοτήτων σύνθεσης ιδεών, ανάπτυξη της καλλιτεχνικής τους έκφρασης. Καταγραφή δράσεων Ομίλων, διάχυση αποτελεσμάτων, προσφοράς και επιτευγμάτων εντός και εκτός σχολικής κοινότητας. Προαγωγή της υγείας, της δια βίου άσκησης και της ευεξίας.
- Συντονισμός Σχολικών Διαγωνισμών, Πολιτιστικών, Καλλιτεχνικών, Αθλητικών δράσεων και Ομίλων.
- 8 Αναζήτηση και βελτίωση συνεργασιών με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Σύνδεση του σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Βελτίωση της διδασκαλίας από την ανάδραση των φοιτητών/τριών. Καταγραφή δραστηριότητας πρακτικών ασκήσεων.
- Πρακτική άσκηση φοιτητών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Μείωση των αδικαιολόγητων - μονόωρων απουσιών από τα μαθήματα. Διερεύνηση πιθανών προβλημάτων. Υποστήριξη μαθητών-τριών στη λήψη αποφάσεων και ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας παρουσιάζοντας τους αυθεντικές και αξιόπιστες γνώσεις και πληροφορίες σχετικά με τις θέσεις εργασίας και τις οδούς απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων απασχόλησης. Εκδηλώσεις επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους μαθητές μας από τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα που συνεργάζονται με το σχολείο. Γνωριμία των μαθητών με Ερευνητικά Κέντρα και τους τομείς δραστηριοποίησής τους. Μεγαλύτερη συμμετοχή από περισσότερους μαθητές σε δραστηριότητες αυτής της μορφής.

Σχέδιο Δράσης

Φοίτηση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σεβασμός διαφορετικών απόψεων κατά την συνεργασία των μαθητών, καλλιέργεια της καταπολέμησης του ρατσισμού και της βίας, ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα μείζονα κοινωνικά προβλήματα της εποχής μας. Η διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων πριν εξελιχθούν σε καταστάσεις που θα μπορούσαν να επιφέρουν πειθαρχικό έλεγχο στους εμπλεκόμενους μαθητές ή ακόμα και ποινική δίωξη για κάποιους.

Σχέδιο Δράσης

Σχέσεις μαθητών/τριών.
Ευαισθητοποίηση για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της βίας. Εισαγωγή του θεσμού της σχολικής διαμεσολάβησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ενημέρωση των μαθητών /μαθητριών, των εκπαιδευτικών και των οικογενειών, στην πρόληψη και αντιμετώπιση απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων

Σχέδιο Δράσης

Διοργάνωση ενημέρωσης / παρουσίασης, από επίσημο φορέα των βασικών αρχών Πρώτων Βοηθειών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Ανάπτυξη διαδικασιών για την ευκολότερη χρήση των εργαστηρίων. Αναζήτηση πόρων για τον εκσυγχρονισμό τους. Εύρεση πιθανών κινδύνων κατά την λειτουργία του διδακτηρίου του ΠΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης και εξάλειψή τους. | Στήριξη λειτουργίας σχολείου, υλικοτεχνική υποδομή και εκσυγχρονισμός της. Ασφάλεια κατά την λειτουργία του σχολείου. |
| 2 | Η προτυποποίηση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Η μείωση χρόνου σύνταξης της έκθεσης αυτοαξιολόγησης. Αναζήτηση καταλλήλων μεθόδων ώστε να διασφαλισθεί η ανώνυμη και μη μεροληπτική συνεισφορά των μαθητών/τριών στην αποτίμηση της μαθησιακής διαδικασίας. | Διερεύνηση συμμετοχής των μαθητών στην αξιολόγηση της διδακτικής πράξης με συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων. |

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ενίσχυση δεσμών και συμμετοχής του σχολείου σε υπάρχουσες συνεργασίες με άλλα σχολεία και σε δίκτυα σχολείων. Δημιουργία νέων συνεργασιών και συμμετοχή σε νέα δίκτυα.

Σχέδιο Δράσης

Παλιές και νέες συνεργασίες με άλλα σχολεία.

- 2 Συντονισμός, διοργάνωση και καταγραφή των ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Διοργάνωση διαδικασίας για ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με την πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών.

Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις και πιλοτική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών.

- 3 Συντονισμός και καταγραφή της εφαρμογής και των αποτελεσμάτων καινοτόμων και διαθεματικών διδακτικών πρακτικών για όλους τους κλάδους διδασκόντων. Διάχυση των αποτελεσμάτων.

Καταγραφή και διάχυση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών για όλους τους κλάδους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Συντονισμός, διοργάνωση και καταγραφή των ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Διοργάνωση διαδικασίας για ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με την πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών.

Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις και πιλοτική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών.

- 2 Βελτίωση διδασκαλίας μέσω ετεροπαρατήρησης και ανάδρασης. Τα αποτελέσματα συζητώνται εντός του κλάδου. Συνεργασία συναδέλφων.

Συντονισμός ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών κατά κλάδο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Για το τρέχον πρόγραμμα Erasmus KA229 “Playing Europe” στόχος είναι η συνεργασία μαθητών και καθηγητών για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που περιλαμβάνει την αξιοποίηση των παραδοσιακών παιχνιδιών αυτών των χωρών στη διδασκαλία ποικίλων γνωστικών αντικειμένων. Για το Ευρωπαϊκό έργο SALL που συμμετέχει το σχολείο στόχοι είναι: Καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις «ζωντανού εργαστηρίου»: Συν-δημιουργία πρωτότυπων λύσεων σε πραγματικά προβλήματα από την καθημερινή εμπειρία των μαθητών. Συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα (πρόσωπα και φορείς με ειδικό ενδιαφέρον για το θέμα – “stakeholders”). Διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση. Μέσω του eTwinning βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, σχολείων, γονέων και τοπικών αρχών. Στο eTwinning οι εκπαιδευτικοί, μεταξύ άλλων, συνεργάζονται και διοργανώνουν δραστηριότητες για τους μαθητές τους. Το πρόγραμμα eTwinning που μετέχει το σχολείο «Learn English, do maths and enjoy storytelling!» έχει ως στόχο την αξιοποίηση της Ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς (Europeana) για τη δημιουργία ψηφιακού μαθησιακού υλικού για τα μαθήματα STEM στην Αγγλική Γλώσσα.

Συντονισμός και οργάνωση δραστηριοτήτων σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Erasmus, Ευρωπαϊκά Έργα, e-twinning). Αναζήτηση νέων συνεργασιών.